


УТВЕРЖДАЮ

Начальник ГКУ Рязанской области  
«Учебно-методический центр»

  
25.12. 2021 В.А. Митрохин

**Рабочая программа  
курсового обучения инструкторов (консультантов) УКП по ГО**

**I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа курсового обучения инструкторов (консультантов) УКП по ГО (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», примерной программой курсового обучения руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций от 20.11.2020г. № 2-4-71-29-11 МЧС России, в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны».

В рабочей программе представлено описание компетенций в области ГО и защиты от ЧС, качественное изменение которых планируется достичь в результате обучения, а также, исходя из местных условий, особенностей и степени подготовленности обучаемых: *расчет времени, отводимого на изучение тем, их содержание, последовательность изучения, формы и методы проведения занятий.*

Программа является одним из составляющих элементов единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям (трудовым функциям) категории обучаемых с учетом уровня их подготовки. Рекомендованное количество обучаемых в группе - 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы численностью 12-13 человек.

Обучение по программе курсового обучения предусматривает следующие формы учебных занятий: *лекции, практические занятия.*

Рекомендуемая продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 6 академических часов продолжительностью по 40 минут.

Оценка качества освоения рабочей Программы осуществляется проведением *текущего* контроля с использованием метода фронтального опроса или индивидуального тестирования, а также итоговой аттестации в форме тестирования или принятия зачета.

Форма проведения зачета и его содержание разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и *утверждаются ее руководителем*.

Прием зачетов проводится *комиссией*, назначаемой руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ**

Целью обучения по программе является совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для организации выполнения мероприятий ГО, в том числе по подготовке различных групп населения по вопросам защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Основными задачами курсового обучения соответствующих категорий обучаемых

*являются:*

-изучение требований нормативных правовых актов применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям);

-формирование у обучающихся знаний и навыков по организации защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

-выработка навыков формирования среды обучения в области ГО и защиты от ЧС, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач подготовки различных групп населения;

-осознание обучающимися важности своей деятельности и необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение должностных обязанностей;

-формирование личной и профессиональной культуры безопасности.

## **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В целях эффективной организации курсового обучения категории обучаемых сведены в группы обучаемых.

Рекомендуемые результаты курсового обучения сформулированы для групп обучаемых с учетом требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС, предъявляемых к соответствующим должностным лицам, объема знаний и умений, необходимых для организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС.

Руководителям организаций, осуществляющих обучение по программам курсового обучения, при разработке Программы соответствующей категории обучаемых рекомендуется учитывать конкретные обязанности в области ГО и

защиты от ЧС, возложенные на них.

**В результате курсового обучения инструкторов (консультантов) УКП по ГО должны:**

**знать:**

-требования нормативных правовых актов по организации курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС;

-требования примерных программы курсового обучения должностных лиц и работников ГО и РСЧС;

-современные методики и образовательные технологии обучения; требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

-структуру ГО и РСЧС;

-порядок планирования мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

-организацию подготовки и проведения учений и тренировок по ГО и защите от ЧС;

-правила эксплуатации технических средств обучения; виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, возможные последствия;

-способы защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

-локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление обучения в области ГО и защиты от ЧС;

-организацию, формы и методы пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности среди населения.

**уметь:**

-применять положения нормативных правовых актов в сфере подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

-организовывать и проводить занятия по курсовому обучению в области ГО и защиты от ЧС;

-анализировать программы курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС, оценивать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;

-анализировать проведение учебных занятий, готовить предложения по внесению изменений в программы курсового обучения;

-вести учебную, планирующую документацию и документацию учебного помещения;

-осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами;

-применять технические средства обучения при проведении занятий по соответствующим формам подготовки в области ГО и защиты от ЧС.

**быть ознакомлены с:**

-основами организации ГО и ЗНТЧС;

-принципами построения и функционирования систем оповещения населения об опасностях, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

-способами защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах и порядком их применения;

-порядком действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО, а также режимах функционирования РСЧС;

#### **IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-тематический план содержит темы занятий модулей обучения, рекомендуемое минимальное время на отработку тем каждого модуля и представлен в приложении к Примерной программе.

##### **Учебно-тематический план**

№	Наименование модулей и включенных в них тем	Количество часов занятий			
		Всего	Лекция	ПЗ	Зачет
<b>1</b>	<b>Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС</b>				
1.1	Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС				
1.2	Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС				
1.3	Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов				
1.4	Организационные основы ГО и ЗНТЧС				
1.5	Полномочия ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС				
1.6	Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняемые мероприятия				
1.7	Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО				
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
2.1.	Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение	<b>2</b>	2		

№	Наименование модулей и включенных в них тем	Количество часов занятий			
		Всего	Лекция	ПЗ	Зачет
	мероприятий по ГО и защиты от ЧС				
2.2.	Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС				
2.3.	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения)				
2.4.	Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС				
2.5.	Деятельность органов управления ГО и РСЧС по организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС)				
2.6	Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации и выполнении мероприятий по борьбе с терроризмом и ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	1	1		
<b>3.</b>	<b>Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
3.1.	Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования, организации) и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования, декларирования и страхования потенциально опасных объектов	1	1		
3.2.1	Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению <i>Занятие № 1</i> Требования пожарной безопасности.	1	1	1	
3.2.2	Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению	1		1	

№	Наименование модулей и включенных в них тем	Количество часов занятий			
		Всего	Лекция	ПЗ	Зачет
	<b>Занятие № 2</b> Первичные средства пожаротушения				
3.3.	Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования организаций при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	1	1		
3.4.	Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения				
3.5.	Порядок финансирования мероприятий по ГО и ЗНТЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели				
<b>4.</b>	<b>Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
4.1.	Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов, вследствие этих конфликтов, а также при ЧС				
4.2.	Порядок организации реагирования при получении прогноза возникновения ЧС				
4.3.	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций	2	1	1	
4.4.	Организация инженерной защиты населения и работников организаций	1	1		
4.5.	Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения	1	1		
4.6.	Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации	1	1		
4.7.1	Организация профилактики радиационных	2	1	1	

№	Наименование модулей и включенных в них тем	Количество часов занятий			
		Всего	Лекция	ПЗ	Зачет
	поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии				
4.7.2	Медицинское обеспечение мероприятий ГО и РСЧС. Оказание первой помощи.				
4.8.	Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС				
4.9.	Особенности организации дезинфекционных мероприятий в период осложнения эпидемиологической ситуации				
<b>5.</b>	<b>Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
5.1.	Организация работы КЧС и ОПБ				
5.2.	Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность	<b>1</b>	<b>1</b>		
5.3.	Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР				
5.4.	Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе выполнения АСДНР				
5.5.	Действия руководителей НАСФ, НФГО и руководителей спасательных служб по организации и проведению АСДНР и выполнению задач по предназначению				
<b>6.</b>	<b>Организация деятельности органов повседневного управления</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
6.1.	Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС	<b>1</b>	<b>1</b>		
6.2.	Информационные системы, используемые в деятельности органов повседневного управления РСЧС, их возможности и перспективы развития				
6.3.	Назначение, состав и функциональные возможности АИУС РСЧС				
6.4.	Назначение, состав и функциональные возможности				

№	Наименование модулей и включенных в них тем	Количество часов занятий			
		Всего	Лекция	ПЗ	Зачет
	АПК «Безопасный город»				
6.5.	Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и отработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС				
6.6.	Предназначение, состав, структура, оснащение техническими средствами управления, задачи и организация работы ЕДДС с учетом ввода в действие системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112»				
6.7.	Организация и порядок взаимодействия ЕДДС с ЦУКС ГУ МЧС России, с ДДС экстренных оперативных служб и организаций в рамках функционирования системы-112				
<b>7.</b>	<b>Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
7.1.	Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	<b>1</b>	<b>1</b>		
7.2.	Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО				
7.3.	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС	<b>1</b>	<b>1</b>		
7.4.	Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС	<b>1</b>	<b>1</b>		
7.5.	Требования основных нормативных правовых документов, регламентирующих создание и деятельность УМЦ ГОЧС и курсов ГО				
7.6.	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>7.7</b>	<b>Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
7.8	Понятие о процессе горения и пожаре. Способы прекращения горения.	<b>1</b>	<b>1</b>		
7.9	Ориентирование на местности. Топографические карты, схемы местности и планы.				



№	Наименование модулей и включенных в них тем	Количество часов занятий			
		Всего	Лекция	ПЗ	Зачет
7.10	Автоматические системы пожаротушения и сигнализации				
7.11	Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.				
<b>8.</b>	<b>Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты</b>				
8.1.	Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта				
8.2.	Современные требования к содержанию и организации дополнительного профессионального образования и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС				
8.3.	Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО				
8.4.	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС				
8.5.	Проектирование модели урока ОБЖ и внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности				
8.6.	Актуальные проблемы преподавания БЖД				
8.7.	Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС				
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
	<b>Всего часов занятий под руководством преподавателя</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### Содержание тем

#### 4.1 Содержание тем занятий элективного модуля «Основы обеспечения ЗНТЧС и ведения ГО»

**Тема 1.1 Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС.**

Учебные вопросы:

1. Основные нормативные правовые акты в области ГО и защиты от ЧС, их основное содержание.

2. Задачи и мероприятия в области ГО и ЗНТЧС, содержащиеся в федеральных законах от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»<sup>1</sup> и от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»<sup>1 2</sup>, в постановлениях Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»<sup>3</sup>, от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»<sup>4</sup> и от 10 июля 1999 г. № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны»<sup>5</sup>.

## **Тема 1.2 Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Опасности военного характера и присущие им особенности.

2. ЧС природного характера, характерные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

3. ЧС техногенного характера, вероятные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

## **Тема 1.3 Основные принципы организации и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.**

Учебные вопросы:

1. Принципы организации приведения в готовность, ведения ГО и ЗНТЧС.

2. Способы защиты, их содержание и организация выполнения:

инженерная защита;

эвакуация;

использование средств индивидуальной защиты;

проведение АСДНР.

## **Тема 1.4 Организационные основы ГО и ЗНТЧС.**

Учебные вопросы:

1. Роль и место ГО в современных условиях. Структура ГО. Органы управления и силы ГО.

2. Основы защиты населения и территорий от ЧС. Классификация ЧС и основные опасности. Принципы построения РСЧС, состав органов управления и сил РСЧС.

## **Тема 1.5 Полномочия ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.**

Учебные вопросы:

1. Полномочия, функции и обязанности ОГВ, ОМСУ, организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.

2. Ответственность за невыполнение требований нормативных правовых актов в области ГО и ЗНТЧС.

### **Тема 1.6 Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняемые мероприятия.**

Учебные вопросы:

1. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Порядок их введения.

2. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС, их сущность и организация выполнения.

### **Тема 1.7 Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО.**

Учебные вопросы:

1. Организации и порядок действия должностных лиц и органов управления, а также основные мероприятия, проводимые ими в режиме повседневной деятельности, при введении режима повышенной готовности или ЧС.

2. Обязанности и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.

3. Основные мероприятия и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.

## **4.2 Содержание тем занятий модуля «Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС»**

### **Тема 2.1 Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защиты от ЧС.**

Учебный вопрос:

Федеральные и региональные законы и подзаконные акты по вопросам ГО и защиты от ЧС. Их сущность и направления деятельности, обучаемых по их реализации.

### **Тема 2.2 Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС.**

Учебные вопросы:

1. Нормативные правовые документы, определяющие порядок работы органов управления ГО и РСЧС. Задачи и основные функции органов управления ГО и РСЧС.

2. Планирующие и отчетные документы, разрабатываемые органами управления ГО и РСЧС, их содержание и предъявляемые к ним требования.

3. Практическое рассмотрение и обсуждение вариантов Плана основных мероприятий органа управления соответствующего уровня на год.

### **Тема 2.3 Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения).**

Учебные вопросы:

1. Требования, предъявляемые к разработке Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения), исходные данные для планирования мероприятий по ГО, этапы разработки указанных планов, порядок их утверждения.

2. Перечень документов, прилагаемых к Плану приведения в готовность ГО, Плану ГО (Плану ГО и защиты населения), их корректировка, хранение и порядок работы с ними.

3. Практическое рассмотрение вариантов Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плану ГО и защиты населения) с разработкой отдельных элементов.

### **Тема 2.4 Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.**

Учебные вопросы:

1. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его структура и содержание.

2. Порядок разработки, согласования и утверждения плана.

3. Практическое рассмотрение вариантов Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС с разработкой отдельных элементов.

### **Тема 2.5 Деятельность органов управления ГО и РСЧС по организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС).**

Учебные вопросы:

1. Виды, номенклатура, объем запасов (резервов) средств. Порядок их создания и использования. Задачи органов управления ГО и РСЧС по организации создания и осуществлению контроля за созданием, хранением, использованием и восполнением запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств.

2. Сроки освежения, проведения лабораторных испытаний запасов (резервов) средств.

3. Силы ГО и РСЧС, предназначенные для материального обеспечения выполнения мероприятий ГО и защиты населения, их состав и задачи.

### **Тема 2.6 Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации и выполнении мероприятий по борьбе с терроризмом и ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.**

Учебные вопросы:

1. Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

2. Получение информации об угрозе террористического акта, порядок действий должностных лиц ГО и РСЧС, дежурно-диспетчерских служб

3. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения дорожно-транспортной безопасности.

4. Мероприятия по ликвидации последствий ДТП. Порядок действий должностных лиц ГО и РСЧС, спасательных служб и НАСФ при ликвидации ДТП

#### **4.3 Содержание тем занятий модуля «Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения»**

**Тема 3.1 Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования, организации) и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования, декларирования и страхования потенциально опасных объектов.**

Учебные вопросы:

1. Виды потенциально опасных объектов, расположенных на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования), и характер их опасных производств. Возможные причины и последствия возникновения аварий и катастроф.

2. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного характера.

3. Нормативное правовое регулирование промышленной безопасности опасных объектов.

4. Типовой паспорт безопасности территории муниципального образования.

**Тема 3.2 Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению.**

##### ***Занятие № 1***

Учебные вопросы:

1. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности. Основные нормы и требования.

2. Разработка и реализация мер пожарной безопасности. Противопожарный режим и его установление. Система оповещения о пожаре. План (схема) эвакуации в случае пожара. Порядок учета пожаров и их последствий.

3. Особенности пожарной безопасности детских дошкольных и образовательных организаций, культурно-просветительских и зрелищных учреждений, а также при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.

4. Задачи и обязанности должностных лиц и работников ГО и РСЧС по

исполнению требований пожарной безопасности.

5. Ответственность за нарушения в области пожарной безопасности.

### ***Занятие № 2***

Учебные вопросы:

1. Классификация огнетушителей. Огнетушащие вещества, применяемые для тушения пожаров.
2. Назначение, устройство и правила эксплуатации огнетушителей.

**Тема 3.3 Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования организаций при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.**

Учебные вопросы:

1. Понятие устойчивости функционирования организаций в военное время, а также при ЧС природного и техногенного характера, основные пути ее повышения. Факторы, влияющие на устойчивость организаций в условиях военного времени, а также при ЧС.

2. Основные направления деятельности органов власти и администрации организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

3. Комплекс заблаговременных организационных, инженерно-технических, технологических и специальных мероприятий, направленных на повышение устойчивости организаций, необходимых для выживания населения, порядок их выполнения.

4. Подготовка организации к восстановлению нарушенного производства и переводу на режим работы военного времени или на аварийный режим работы.

**Тема 3.4 Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.**

Учебные вопросы:

1. Исходные положения для прогнозирования и оценки устойчивости функционирования организации.

2. Методики оценки устойчивости организации к воздействию поражающих факторов при военных конфликтах.

3. Оценка химической обстановки при аварии (разрушении) на химически опасных объектах и транспорте.

4. Методика оценки устойчивости объекта при ЧС.

**Тема 3.5 Порядок финансирования мероприятий ГО и ЗНТЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели.**

Учебные вопросы:

1. Планирование бюджетных финансовых средств на выполнение

мероприятий ГО, ЗНТЧС и ликвидации их последствий.

2. Порядок выделения финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты от ЧС.

3. Перечень, порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт ЧС и размер затрат на ликвидацию ее последствий.

4. Ведение учета, отчетности и финансового контроля за расходованием средств на мероприятия по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС.

#### **4.4 Содержание тем занятий модуля «Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения»**

**Тема 4.1 Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов, вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки. Исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий.

2. Силы и средства для ведения разведки в очагах поражения и районах ЧС. Их задачи и действия органов управления ГО и РСЧС по организации выполнения.

3. Оценка радиационной, химической, инженерной и медицинской обстановки в очагах поражения и районах ЧС.

4. Действия должностных лиц органов управления ГО и РСЧС при оценке обстановки при аварии на химически (радиационно) опасном объекте.

**Тема 4.2 Порядок организации реагирования при получении прогноза возникновения ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Порядок приема информации о прогнозе возникновения ЧС.

2. Порядок доведения информации о получении прогноза возникновения ЧС до взаимодействующих и вышестоящих органов управления РСЧС.

3. Порядок организации выполнения превентивных мероприятий.

**Тема 4.3 Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций.**

Учебные вопросы:

1. Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии.

2. Виды АХОВ. Их воздействие на организм человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или)

возникновения химической аварии. Оказание первой помощи при поражении АХОВ.

3. Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС биологического характера. Карантин и обсервация.

4. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

5. Классификация приборов радиационной разведки (далее - РР) и дозиметрического контроля (далее - ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов радиационной разведки РР и ДК, состоящих на оснащении сил ГО и РСЧС, подготовка их к работе, проверка работоспособности. Практическая работа с приборами РР и ДК.

6. Приборы химической разведки (далее - ХР), их принцип действия и основные характеристики. Подготовка приборов ХР к работе, определение в атмосфере отравляющих веществ и АХОВ. Практическая работа с приборами ХР.

#### **Тема 4.4 Организация инженерной защиты населения и работников организаций.**

Учебные вопросы:

1. Нормативная правовая база в области инженерной защиты. Требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий ГО и предупреждения ЧС.

2. Классификация ЗС ГО, их устройство и внутреннее оборудование. Убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытия. Порядок приведения ЗС ГО в готовность к приему укрываемых.

3. Порядок укрытия населения и работников организации в ЗС ГО. Содержание и использование ЗС ГО в мирное время.

#### **Тема 4.5 Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.**

Учебные вопросы:

1. Понятие эвакуации. Общий порядок и особенности проведения эвакуации населения в военное время, при ЧС природного и техногенного характера.

2. Основные направления деятельности органов власти и организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению эффективности проведения эвакуации.

#### **Тема 4.6 Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации.**

Учебные вопросы:

1. Организация эвакуации населения. Способы эвакуации и порядок ее проведения. Планирование эвакуационных мероприятий. Эвакуационные органы, порядок их создания, задачи, состав.

2. Обеспечение эвакуационных мероприятий: транспортное, медицинское и другие. Обеспечение охраны общественного порядка, связи и оповещения. Организация



питания и обогрева.

3. Организация взаимодействия органов власти при планировании и проведении эвакуационных мероприятий. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС.

4. Способы подготовки и упаковки материальных ценностей для эвакуации. Необходимые сопровождающие документы. Способы и особенности погрузки, укладки, крепления, перевозки и выгрузки культурных ценностей. Порядок осуществления охраны перевозки. Особенности перевозки материальных и культурных ценностей в условиях зараженной местности. Определение мест эвакуации и временного хранения материальных и культурных ценностей, а также важнейших фондов культурных ценностей.

#### **Тема 4.7.1 Организация профилактики радиационных поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии.**

Учебные вопросы:

1. Профилактика радиационных поражений. Радиопротекторы.
2. Оценка радиационной опасности и принятие мер по обеспечению личной безопасности. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при радиационной аварии. Транспортировка пострадавших. Проведение санитарной обработки по окончании оказания помощи.

#### **Тема 4.7.2 Медицинское обеспечение мероприятий ГО и РСЧС. Оказание первой помощи.**

Учебные вопросы:

1. Цель и содержание мероприятий медицинского обеспечения. Обязанности должностных лиц по их организации и выполнении.
2. Оценка медицинской обстановки. Организация медицинской защиты производственного персонала и населения.
3. Организация и осуществление противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных профилактических мероприятий.
4. Оказание первой помощи

#### **Тема 4.8 Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Полномочия и обязанности должностных лиц ГО и РСЧС в сфере осуществления надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.
2. Мероприятия по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

#### **Тема 4.9 Особенности организации дезинфекционных мероприятий в период осложнения эпидемиологической ситуации.**

Учебные вопросы:

1. Особенности организации дезинфекционных мероприятий на

территориях субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) в период осложнения эпидемиологической ситуации.

2. Правила поведения граждан в условиях эпидемии (пандемии).
3. Средства индивидуальной (медицинской) защиты при эпидемии (пандемии).

#### **4.5 Содержание тем занятий модуля «Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС»**

##### **Тема 5.1 Организация работы КЧС и ОПБ.**

Учебные вопросы:

1. Назначение, задачи и состав КЧС и ОПБ. Правовые основы деятельности КЧС и ОПБ. Примерное Положение о КЧС и ОПБ.
2. Планирование работы КЧС и ОПБ (перспективное и текущее). Перечень разрабатываемых документов и их содержание. Алгоритм работы КЧС и ОПБ и ее председателя при угрозе и возникновении ЧС.

##### **Тема 5.2 Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность.**

Учебные вопросы:

1. Понятие о готовности органов управления, сил ГО и РСЧС, порядок приведения их в готовность.
2. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район расположения.
3. Обязанности председателя КЧС и ОПБ, руководителя органа управления ГО и РСЧС, руководителей спасательных служб и НАСФ при приведении сил ГО и РСЧС в готовность.
4. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности органов управления, сил ГО и РСЧС.
5. Практические действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.

##### **Тема 5.3 Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР.**

Учебные вопросы:

1. Нормативное правовое регулирование создания и применения НАСФ, НФГО и спасательных служб.
2. Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура спасательных служб, НФГО и НАСФ. Комплектование личным составом, обеспечение техникой и имуществом спасательных служб, НФГО и НАСФ.
3. Организация подготовки к выполнению задач.

##### **Тема 5.4 Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе выполнения АСДНР.**

Учебные вопросы:

1. Основные составляющие всестороннего обеспечения действий сил ГО и РСЧС в ходе АСДНР и их краткая характеристика.
2. Особенности организации материально-технического обеспечения при проведении АСДНР.
3. Определение основ взаимодействия при проведении АСДНР, оформление решения о порядке взаимодействия на картах и в других документах. Доведение намеченного порядка взаимодействия до личного состава.

#### **Тема 5.5 Действия руководителей НАСФ, НФГО и руководителей спасательных служб по организации и проведению АСДНР и выполнению задач по предназначению.**

Учебные вопросы:

1. Получение и уяснение задач, оценка обстановки, принятие решения, распределение основных сил и средств.
2. Порядок разработки и содержание приказа (распоряжения) на выполнение задач. Доведение задач до исполнителей. Выбор маршрута выдвижения, порядок построения колонны, организация движения, управление на марше.
3. Организация выдвижения спасательных служб и НАСФ, НФГО в район выполнения задачи.
4. Организация взаимодействия с аварийно-спасательными и иными подразделениями других ведомств.
5. Смена в очаге поражения и вывод из него подразделений НАСФ. Организация и проведение специальной обработки. Восстановление готовности спасательных служб и НАСФ, НФГО к дальнейшим действиям.
6. Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач.

### **4.6 Содержание тем занятий модуля «Организация деятельности органов повседневного управления»**

#### **Тема 6.1 Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.**

Учебные вопросы:

1. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи в интересах управления в системах ГО и РСЧС.
2. Принципы построения и использования системы централизованного оповещения. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения.
3. Порядок работы должностных лиц органов управления ГО и РСЧС по организации управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.
4. Предназначение, оборудование, размещение и организация работы пунктов управления. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Меры, повышающие устойчивость управления при выполнении мероприятий ГО и защиты от ЧС.

## **Тема 6.2 Информационные системы, используемые в деятельности органов повседневного управления РСЧС, их возможности и перспективы развития.**

Учебные вопросы:

1. АИУС РСЧС. Назначение, функциональные возможности, перспективы развития.
2. АПК «Безопасный город». Назначение, состав, функциональные возможности, перспективы развития.
3. Другие информационные системы, используемые органами управления РСЧС на территории субъекта Российской Федерации.
4. Перспективы развития информационных систем, используемых в деятельности органов повседневного управления РСЧС.
5. Порядок организации круглосуточного мониторинга обстановки и организации реагирования на угрозы возникновения и возникновения ЧС с использованием возможностей АИУС РСЧС, АПК «Безопасный город» и других информационных систем, используемых органами управления РСЧС на территории субъекта Российской Федерации.

## **Тема 6.3 Назначение, состав и функциональные возможности АИУС РСЧС.**

Учебные вопросы:

1. Назначение, состав, функциональные возможности АИУС РСЧС.
2. Основные правила и требования при организации работы в АИУС РСЧС.
3. Практическая отработка навыков использования АИУС РСЧС для организации круглосуточного мониторинга, информационного обмена и реагирования на ЧС (происшествия) по вводным, задаваемым преподавателем.

## **Тема 6.4 Назначение, состав и функциональные возможности АПК «Безопасный город».**

Учебные вопросы:

1. Назначение, состав, функциональные возможности АПК «Безопасный город».
2. Основные правила и требования при организации работы в АПК «Безопасный город».
3. Практическая отработка навыков использования АПК «Безопасный город» для организации круглосуточного мониторинга, информационного обмена и реагирования на ЧС (происшествия) по вводным, задаваемым преподавателем.

## **Тема 6.5 Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС.**

Учебные вопросы:

1. Назначение, структура системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (далее - система-112) и ее функциональные возможности. ЕДДС как основа для создания системы -112.

Основные подсистемы системы - 112.

2. Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) ЕДДС, интегрированных с системой-112. Алгоритм действий старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС при угрозе и возникновении ЧС, а также получении информации по телефону «112». Порядок ведения учетных форм. Порядок размещения информации о ходе и об окончании мероприятий по экстренному реагированию на принятый вызов.

3. Работа старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС за автоматизированным рабочим местом, интегрированным с системой - 112. Порядок заполнения и форма карточки информационного обмена. Особенности приема и обработки SMS, факс-сообщения. Особенности приема и обработка сигнала от датчиков, установленных на стационарных объектах.

4. Отработка алгоритма по организации взаимодействия операторов центров обработки вызовов, диспетчеров ДДС по вводным, задаваемым преподавателем, в том числе при возникновении и ликвидации последствий ЧС на объекте с массовым пребыванием людей.

5. Отработка карточки информационного обмена в роли «оператор ЕДДС». Особенности работы оператора ЕДДС: контроль за реагированием на происшествие, анализ и ввод в базу данных информации, полученной по результатам реагирования.

6. Круглосуточный мониторинг обстановки и организация реагирования на угрозы возникновения и возникновения ЧС с использованием современных информационных систем.

**Тема 6.6 Предназначение, состав, структура, оснащение техническими средствами управления, задачи и организация работы ЕДДС с учетом ввода в действие системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112».**

Учебные вопросы:

1. Предназначение, состав и структура ЕДДС. Оснащение техническими средствами управления.

2. Задачи ЕДДС. Режимы функционирования ЕДДС.

3. Порядок работы, функции и задачи ЕДДС при начале выполнения мероприятий ЕО.

4. Руководящие, планирующие и отчетные документы, определяющие задачи, функции и полномочия ЕДДС с учетом ввода в действие системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112».

**Тема 6.7 Организация и порядок взаимодействия ЕДДС с ЦУКС ЕУ МЧС России, с ДДС экстренных оперативных служб и организаций в рамках функционирования системы-112.**

Учебные вопросы:

1. Назначение, цели, задачи, участники осуществления информационного взаимодействия ЕДДС с ЦУКС ЕУ МЧС России и ДДС экстренных оперативных служб и организаций в рамках функционирования системы - 112.

2. Состав информации и порядок информационного взаимодействия при

обработке входящих вызовов. Особенности информационного взаимодействия в различных режимах функционирования.

3. Особенности информационного взаимодействия экстренных оперативных служб при межмуниципальном и межсубъектовом взаимодействии в рамках функционирования системы -112.

4. Виды, характеристика и состав регламентов и соглашений об информационном взаимодействии. Порядок заполнения и форма карточки информационного обмена. Особенности приема и обработки SMS, факс-сообщения.

#### **4.7 Содержание тем занятий модуля «Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС»**

**Тема 7.1 Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.

2. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

3. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

4. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке.

5. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

6. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

7. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

**Тема 7.2 Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО.**

Учебные вопросы:

1. Планирование и организация подготовки в области ГО и защиты от ЧС руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, и других работников организаций, а также руководителей и личного состава спасательных служб, НАСФ и НФГО организаций.

2. Требования к программам курсового обучения и проведения вводного инструктажа. Их структура и содержание. Документы по планированию и учету мероприятий подготовки, их содержание и порядок ведения.

**Тема 7.3. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.
2. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
3. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
4. Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
5. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.
6. Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель». Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка учебно-методических документов.

#### **Тема 7.4 Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.
2. Организация пропаганды и информирования населения.
3. Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

#### **Тема 7.5 Требования основных нормативных правовых документов, регламентирующих создание и деятельность УМЦ ГОЧС.**

Учебные вопросы:

1. Требования нормативных правовых актов и методических документов по созданию и обеспечению функционирования УМЦ ГОЧС.
2. Локальные нормативные акты УМЦ ГОЧС (понятие, признаки, виды и формы). Требования к локальным нормативным актам.
3. Организация процесса обучения. Формы и методы проведения занятий. Организация учебной и методической работы в УМЦ ГОЧС.
4. Учебная материальная база УМЦ ГОЧС.
5. Требования к организации и осуществлению платной деятельности.

#### **Тема 7.6 Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.**

Учебные вопросы:

1. Планирование проведения мероприятий по подготовке неработающего населения и контроль за их проведением.

2. Координация деятельности органов и организаций, участвующих в подготовке неработающего населения.

3. Организация разработки, изготовления и внедрения наглядных пособий, памяток, листовок и другой пропагандистской литературы в интересах подготовки неработающего населения.

4. Взаимодействие должностных лиц ГО и РСЧС с должностными лицами органов управления образованием и образовательными организациями по изучению предмета ОБЖ и дисциплины БЖД, а также проведению мероприятий с подрастающим поколением в области безопасности жизнедеятельности.

### **Тема 7.7 Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах.**

Учебные вопросы:

1. Нормативное регулирование использования водных объектов
2. Организация и осуществление технического освидетельствования переправ, пляжей и других мест массового отдыха людей на водных объектах

### **Тема 7.8 Понятие о процессе горения и пожаре. Способы прекращения горения**

Учебные вопросы:

- 1- Общие сведения о горении и пожароопасных свойствах веществ и материалах.
2. Способы прекращения горения.

### **Тема 7.9 Ориентирование на местности. Топографические карты, схемы местности и планы.**

Учебные вопросы:

1. Ориентирование на местности без карты по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам.
2. Определение расстояния до предмета
3. Классификация топографических карт, схемы местности и планы
4. Условные знаки топографических карт
5. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений.
6. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

### **Тема 7.10 Автоматические системы пожаротушения и сигнализации**

Учебные вопросы:



1. Назначение и область применения пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
2. Пожарные извещатели, их назначение, виды.

### **Тема 7.11 Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.**

Учебные вопросы:

1. Типаж, классификация, система обозначений, общее устройство и основные технические данные пожарных автомобилей
2. Типаж, классификация, система обозначений, общее устройство и основные технические данные пожарных автомобилей

## **4.8 Содержание тем занятий модуля «Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты»**

### **Тема 8.1 Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта.**

Учебные вопросы:

1. Правовой статус педагога. Нормативные документы, регламентирующие требования к педагогическим работникам. Профессиональный стандарт как нормативный документ, описывающий требования к профессиональной деятельности педагогических работников по различным квалификационным группам.

2. Цель, структура и содержание профессионального стандарта педагога. Сферы применения профессионального стандарта педагога как основание для его профессионального развития.

### **Тема 8.2 Современные требования к содержанию и организации дополнительного профессионального образования и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Общие правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС. Категории обучающихся, которые обязаны проходить повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС и курсовое обучение в области ГО и защиты от ЧС.

2. Периодичность, сроки освоения программы и места обучения. Структура и содержание программ повышения квалификации по ГО и защите от ЧС и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС. Порядок их разработки и утверждения.

3. Использование сетевых форм обучения. Требования к внутренней оценке качества программ повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС, а также результатов их реализации.

### **Тема 8.3 Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС.**

Учебные вопросы:

1. Основные требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих безопасность в образовательных организациях. Система мер и мероприятий по достижению безопасности образовательной организации. Основные формы и методы работы по обеспечению безопасности образовательной среды.

2. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации.

3. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности образовательной среды. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.

4. Обязанности начальников УМЦ ГОЧС по организации безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и ответственность за их невыполнение.

### **Тема 8.4 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.**

*Занятие 1 (лекция).* Теоретические основы организации дистанционных образовательных технологий при обучении в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Понятие электронного обучения, ДОТ. Основные виды ДОТ. Кейс-технология. Интернет-технология. Телекоммуникационная технология. Их характеристики. Способы применения ДОТ при обучении различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Основные требования к электронной информационно-образовательной среде при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Требования к материально-технической базе при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Особенности подготовки и методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ДОТ. Трудности при использовании ДОТ в обучении.

*Занятие 2 (практическое занятие).* Разработка и создание на одной из общедоступных платформ заданий к занятию по ГО и защите от ЧС с применением ДОТ.

### **Тема 8.5 Проектирование модели урока ОБЖ и внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности.**

Учебные вопросы:

1. Основные задачи, содержание, форма организации учебной деятельности по предмету ОБЖ. Формирование субъекта учебной деятельности средствами современного урока. Освоение системы оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по предмету ОБЖ.

2. Формы внеурочных занятий в интересах формирования культуры

безопасности жизнедеятельности обучающихся. Организация и проведение внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

### **Тема 8.6 Актуальные проблемы преподавания БЖД.**

Учебный вопрос:

«Круглый стол» по проблемам преподавания БЖД и по обмену опытом преподавания дисциплины в образовательных организациях профессионального образования.

### **Тема 8.7 Примерные методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Управление качеством обучения с учетом требований примерных программ. Обеспечение качества обучения.

2. Инструменты оценки результатов освоения программ повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС.

3. Внутренняя система оценки качества обучения: разработка, утверждение, критерии, процедуры, инструментарий оценки результативности обучения.

### **Средства обучения курса обучения**

1. Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер, проекционное оборудование.
2. Видеофильмы.
3. Презентации.
4. Плакаты.
5. Приборы радиационной химической разведки и дозиметрического контроля.
6. Канцелярские принадлежности.

Начальник учебно-методического центра \_\_\_\_\_



В.В. Аронов

**Учебная литература**

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работающего населения: Пособие для самостоятельного изучения. 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ООО «ТЕРМИКА.ИП», 2006. - 392 с.

Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. - 8-е издание. - М.: Институт риска и безопасности, 2013. - 536 с.;

Перевощиков В.Я. Пособие. Обязательная книга руководителя (работника) структурного подразделения по ГОЧС. - М.: ИРБ, 2010. - 112 с.;

Аверьянов В.Т. и др. Устойчивость функционирования объектов отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Под общ. ред. В.С. Артамонова. - СПб.: Изд-во СВУ СПб МЧС России, 2011;

Владимиров В.А., Гавриков В.И., Измаков А.В. Радиационная и химическая безопасность населения. - М.: Московский экспресс, 2005;

Камышанский М.И. Пособие. Предупреждение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. - М.: ИРБ, 2010. - 32 с.;

Камышанский М.И. Пособие. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. - М.: ИРБ, 2010;

Защита от чрезвычайных ситуаций. - М.: Военные знания, 2013.

Основы организации предупреждения и информирования органов управления по делам ГОЧС и населения о ЧС природного, техногенного и военного характера. Методическое пособие. - М., 1998.

Начальник учебно-методического центра

В.В. Аронов